

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

CONSILIUL PENTRU STUDIILE DE DOCTORAT

Școala Doctorală de Management

TITLUL TEZEI DE DOCTORAT

**STUDIU COMPARATIV PRIVIND SISTEMUL DE MOTIVARE A FUNCȚIONARILOR
PUBLICI DIN ROMÂNIA ȘI DIN ALTE ȚĂRI MEMBRE UE**

BĂCĂNOIU (VĂDUVA) CECILIA

Conducător de doctorat: **Prof. Univ. Dr. NICA ELVIRA**

București, 2024

REZUMAT

Obiectivul general al prezentei cercetări este reprezentat de identificarea unor modalități de îmbunătățire, precum și formularea de recomandări cu privire la eficiența și eficacitatea managementului resurselor umane în interiorul organizațiilor.

În prima parte a prezentei cercetări am analizat conceptul de management al resurselor umane în administrația publică, respectiv definiția și abordările din literatura de specialitate cu privire la noțiunea de management, principalele activități ale managementului resurselor umane, motivarea și cariera funcționarilor publici în administrația publică, precum și performanța în cadrul organizației.

În cea de-a doua parte, am realizat o analiză cu privire la activitățile specifice MRU, în trei state membre UE: Franța, Germania și Spania, precum și interpretarea rezultatelor obținute ca urmare a cercetării practice efectuate. În încheierea tezei am formulat o serie de recomandări în ceea ce privește creșterea motivației și dezvoltarea carierei în rândul funcționarilor publici.

Cuvinte cheie: *administrație publică, carieră, funcția publică, management, motivație, performanță*

CUPRINS

INTRODUCERE

PARTEA I - CONSIDERAȚII PRIVIND MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE DIN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

CAPITOLUL 1. ASPECTE PRELIMINARII PRIVIND MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

1.1. Definiția managementului resurselor umane.....	pag. 8
1.2. Obiectivele managementului resurselor umane.....	pag. 11
1.3. Abordări din literatura de specialitate.....	pag.13
1.4. Principalele activități ale managementului resurselor umane.....	pag.17
1.5. Concluzii parțiale.....	pag.20

CAPITOLUL 2. MOTIVAREA ȘI CARIERA FUNCȚIONARILOR PUBLICI

2.1. Principalele teorii motivaționale.....	pag. 24
2.1.1. Motivația în sectorul public	pag. 41
2.2. Dezvoltarea resurselor umane și managementul carierei.....	pag. 49
2.2.1. Principii și practici pentru dezvoltarea resurselor umane.....	pag. 51
2.2.2. Managementul carierei.....	pag. 55
2.3.Dezvoltarea resurselor umane	pag. 57
2.4.Sistemul de recompense- principalul factor motivator.....	pag. 77
2.5.Concluzii parțiale.....	pag.83

Capitolul 3. Motivarea resurselor umane în Administrația Publică

3.1.Noțiunea de administrație publică.....	pag. 85
3.2.Funcția publică în sistemul administrativ.....	pag. 86
3.3. Funcționarul public- cariera în funcția publică.....	pag. 93
3.4. Evaluare și performanță în funcția publică	pag. 99

3.4.1. Erori de judecată comune de evitat în cadrul evaluării performanței.....	pag. 111
3.5. Concluzii parțiale.....	pag. 113

PARTEA II – CERCETĂRI PRIVIND MRU ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

Capitolul 4. Studiu comparativ al funcției publice în următoarele state membre UE (Germania, Franța și Spania)

4.1. Scurt istoric privind funcția publică în Uniunea Europeană.....	pag.114
4.2. Statutul funcției publice în UE- categorii și principii.....	pag.116
4.3. Drepturi și obligații ale funcționarilor publici în UE.....	pag.121
4.4. Concluzii parțiale.....	pag.122

Capitolul 5. Cercetare practică privind motivarea funcționarilor publici

5.1. Metodologia cercetării.....	pag.123
5.2. Scopul și obiectivele cercetării.....	pag.123
5.2.1. Ipotezele și variabilele cercetării.....	pag.125
5.2.2. Grupul țintă și eșantionul cercetării.....	pag.128
5.2.3. Metodele utilizate.....	pag.137
5.2.4. Culegerea și sistematizarea datelor și informațiilor.....	pag.137
5.3. Prezentarea și analizarea rezultatelor cercetării.....	pag.146

Capitolul 6. Concluzii și recomandări privind îmbunătățirea sistemului de motivare al funcționarilor publici din România.....	pag.155
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

BIBLIOGRAFIE	pag.160
---------------------------	----------------

ANEXE	pag. 167
LISTA ABREVIERILOR/ ACRONIMELOR	pag. 210
LISTA TABELELOR	pag. 211
LISTA FIGURILOR/ GRAFICELOR	pag. 212
LISTA ANEXELOR	pag. 214

SINTEZA LUCRĂRII

Teza de doctorat având ca temă " *STUDIU COMPARATIV PRIVIND SISTEMUL DE MOTIVARE A FUNCȚIONARILOR PUBLICI DIN ROMÂNIA ȘI DIN ALTE ȚĂRI MEMBRE UE*" explorează activitatea sistemului administrativ la nivelul UE, cu un accent important asupra sistemului de motivare al funcționarilor publici din România, precum și din alte state membre UE.

Lucrarea este structurată în șase capitole principale, fiecare abordând aspecte esențiale ale temei analizate.

Capitolul I intitulat "*ASPECTE PRELIMINARII PRIVIND MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE*" se concentrează pe definiția managementului resurselor umane, obiectivele acestuia, precum și principalele abordări din literatura de specialitate, fiind prezentat cadrul conceptual al evoluției managementului resurselor umane. Totodată, au fost analizate și activitățile managementului resurselor umane în vederea dezvoltării organizaționale.

Capitolul II intitulat "*MOTIVAREA ȘI CARIERA FUNCȚIONARILOR PUBLICI*" abordează motivarea personalului- motivația în sectorul public pornind de la construirea grupului de lucru și până la realizarea modelului de construcție a echipei. În cadrul acestui capitol au fost analizate dezvoltarea resurselor umane și managementul carierei, fiind părți componente ale activității de management al resurselor umane.

Capitolul III intitulat "*MOTIVAREA RESURSELOR UMANE ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ*" abordează noțiunea de administrație publică, funcția publică, precum și cariera funcționarului public. Prin dezvoltarea carierei se înțelege dezvoltarea tuturor raporturilor și efectelor juridice prin deplasare și promovare în funcții superioare, având loc de la data intrării funcționarului public și până la încetarea acestui raport.

Capitolul IV intitulat "*STUDIU COMPARATIV AL FUNCȚIEI PUBLICE ÎN URMĂTOARELE STATE MEMBRE UE: FRANȚA, GERMANIA ȘI SPANIA*" examinează sistemului administrativ din cele trei state membre, făcând o comparație cu sistemul administrativ român. România, are un sistem foarte bine definit în ceea ce privește procesul de recrutare, oferind o administrație publică bine organizată, eficientă și profesională. Funcția publică din statele membre UE este stabilită printr-o serie de acte normative adaptate fiecărui stat membru.

Capitolul V intitulat "*CERCETARE PRACTICĂ PRIVIND MOTIVAREA FUNCȚIONARILOR PUBLICI*" prezintă demersurile efectuate în cadrul cercetării, culegerea și sistematizarea datelor, precum și prezentarea rezultatelor obținute pentru fiecare activitate reprezentativă. Studiul a fost realizat la nivelul instituțiilor publice administrația publică centrală și locală din România. Scopul a fost de a identifica modalități de îmbunătățire și de a propune recomandări în vederea creșterii eficienței și eficacității managementului resurselor umane în cadrul organizației.

Capitolul VI intitulat "*CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI*" evidențiază identificarea factorilor motivaționali în rândul funcționarilor publici. Instituțiile publice din România trebuie să identifice necesitatea formării funcționarilor publici de a participa la programe de formare profesională raportate la cerințele acestora în vederea obținerii unui nivel de perfecționare concentrat pe rezultate.